

Status	Forklaring: fremdrift og effekt
Grøn	Fremdrift; Projektet af afsluttet planmæssigt eller projektet kører planmæssigt. Effekt; Projektet opnåede/forventes at opnå den ønskede effekt.
Gul	Fremdrift; Projektet er kun delvist gennemført som planlagt eller projektet er forsinket/gennemføres i ændret form. Effekt; Projektet har ikke/forventes ikke helt at opnå den ønskede effekt.
Rød	Fremdrift; Projektet er ikke gennemført som planlagt eller kører ikke som planlagt og forventes ikke at kunne gennemføres som tænkt. Effekt; Projektet har ikke/forventes ikke at opnå den ønskede effekt.

Status på Videnpolitikken 2023-2027

Handlingsplan/indsatser 2023-2025

Mål	Indsats	Beskrivelse af indsatsen	Effekt	Status
Målsætning 1 Vi vil højne arbejdsstyrkens kompetenceniveau til et arbejdsmarked i forandring	Mål 1.1 Sikring af kvalificeret arbejdskraft		Grøn	
Målsætning 1 Vi vil højne arbejdsstyrkens kompetenceniveau til et arbejdsmarked i forandring	Mål 1.2 Flere borgere uden for arbejdsmarkedet skal gennem opkvalificering sikres job		Grøn	
1	KUBE 3.0 KUBE 3.0 er et flerstrengt erhvervsfremmesystem med én indgang til beskæftigelses-, erhvervsfremme- og efteruddannelsessystemet i RKS. KUBE understøtter prioriterede indsatser indenfor Beskæftigelses-, Erhvervs- og Videnpolitikken i RKS. KUBE 3.0 understøtter indsatser under Videnpolitikens mål 1, 2 og 4.	<u>Medvirke til, at de rette kvalifikationer og den fornødne arbejdskraft er til rådighed for lokalområdets virksomheder.</u> <u>Arbejde målrettet på at understøtte behovs- og mangelsituationer hos virksomhederne og på at understøtte de tendenser, der er på arbejdsmarkedet.</u> <u>Fremme virksomhedernes kendskab til og brug af efter- og videreuddannelsesmuligheder i kommunen.</u>		Grøn
1	KUBE - Ungeindsats KarriereKurs (sabbatårjobs) Ringkøbing-Skjern Kommune deltager i et samarbejde med lokale gymnasier og private virksomheder i kommunen om formidling af jobs til unge, der holder pause/sabbatår mellem endt ungdomsuddannelse og videregående uddannelse. Unge tilbydes en minimum 4 måneders ordinær ansættelse i virksomheder, hvor de får mulighed for at prøve kræfter med flere funktioner i virksomheden og sparre om karrieremuligheder. Initiativet skal sikre, at unge får indsigt i de mange karrieremuligheder, som virksomhederne i kommunen tilbyder, sådan de får lyst til at uddanne sig i kommunen eller vende tilbage til kommunen efter endt uddannelse i en anden del af landet. Ringkøbing-Skjern Kommunes intro- og studiestillinger inden for sygepleje formidles også i samarbejdet.	<u>Vis de lokale karrieremuligheder for afgangselever og sabbatister med henblik på at:</u> Motivere til at søge et sabbatårjob på minimum 4 mdr. Medvirke til at afklare en uddannelses- og karrierevej. Skabe tidsbegrænset arbejdskraft lokalt. Skabe samarbejde og netværk, som tilskynder den unge til at gå i praktik i samme virksomhed under uddannelse. Øge kendskabet til lokale karrieremuligheder. Skabe incitament for at arbejde og bosætte sig i kommunen på længere sigt. <u>Hjælpe og supportere virksomheder i processen:</u> Afholde messe for afgangselever på gymnasierne og unge, der allerede er i gang med 1., 2. og 3. sabbatår. Udarbejde strategiske uddannelsesplaner. Udtænke relevante stillingsbeskrivelser. Profilere virksomhedsprofiler online på Ringkøbing-Skjern Erhvervsråds webside.		Grøn
1	KUBE - Flere i erhvervsuddannelse - fra Ufaglært til Faglært	<u>Flere unge lærlinge/elever og voksenlærlinge får en erhvervsuddannelse. Medtænke unge på kanten af arbejdsmarkedet:</u> Opstarte netværk for lærlingeansvarlige i lokale virksomheder Opstarte netværk for elever og lærlinge i kommunens virksomheder.		Hvid
1	KUBE - Sundhed	<u>Fremme sundhed og trivsel hos medarbejdere i virksomhederne vha. af oplysningskampagner og projekter:</u> Projekt langtidssrask Røgfri arbejdstid Motion i arbejdstiden mv.		Hvid

1	KUBE - Seniorer	<u>Fastholde seniorer på arbejdsmarkedet gennem udarbejdelse af modeller for seniorpolitik.</u>		Hvid
1	KUBE - Teknologi og digitalisering	<u>Skabe forståelse og accept af ny teknologi og digitalisering som en ressource snarere end en barriere/udfordring.</u> <u>Fremme budskabet om, at teknologi og digitalisering er en del af løsningen på arbejdskraftsituationen.</u> <u>Inspirere til brug af robotter, AI, Chat-robotter og teknologier, vi endnu ikke kender.</u> Uddanne erhvervs- og virksomhedskonsulenter. Uddanne medarbejdere i virksomhederne, herunder udvikle kompetencer til at tage flere nye teknologier ind med henblik på at minimere frygt og modstand og fremme fordelene.		Grøn
Målsætning 2 Flere unge skal i uddannelse eller job	Mål 2.1 Andelen af unge (18-30 år) uden uddannelse eller job skal nedbringes		Gul	
Målsætning 2 Flere unge skal i uddannelse eller job	Mål 2.2 30 % af alle unge skal søge optag på en erhvervsuddannelse i 2030		Gul	
2	Den Kommunale Ungeindsats (KUI) Den Kommunale Ungeindsats er en et led i kommunens forpligtelse til koordinering af ungeindsatsen, med det formål at gøre den unge parat til at gennemføre en uddannelse eller komme i beskæftigelse.	<u>Sikre en tidlig og individuelt tilpasset beskæftigelses-, uddannelses- og socialindsats for unge under 25 år</u>		Grøn
2	KUI-Ungemøder Målgruppen er unge 15-24-årige. Der er to kriterier, som giver anledning til KUI-Ungemøder Der er tale om unge, hvor der er bekymringer ift. uddannelsesplanen, og hvor der er brug for støtte fra flere instanser. Det kan fx være unge, som har afbrudt et uddannelsesforløb, og hvor der samtidigt er faglige, personlige eller sociale problemer.	<u>Afholde KUI-ungemøder på UCRS:</u> Deltagere på KUI-ungemøder er den unge, samt relevante fagpersoner, herunder UU-vejleder og KUI-ungemødeleder. Øvrige deltagere kan inviteres ad-hoc efter behov og relevans, fx Sagsbehandler fra Socialrådgivningen i Børn & Familie. Øvrige instanser såsom SSP, Familiecenter, Rusmiddelcenter Ringkøbing-Skjern Faglig koordinator fra Handicap og Psykiatri (Vendepunktet), mentor eller andre fra den unges nuværende uddannelsesinstitution, samt Faglig koordinator fra Jobcentret.		Grøn
2	Broen på Uddannelsescenter RKS Jobcentret har tre tilbud målrettet unge, som sigter mod uddannelse og job. Tilbuddene er baseret på evidens fra projekter under STAR. UCRS drifter alle tre tilbud.	<u>Tilbyde den unge:</u> Uddannelsesmiljø, mentorstøtte, uddannelsesvejledning og hjælp til fastlæggelse af uddannelses- eller jobplan. Jobcenter RKS har en satellit på UCRS. I særlige tilfælde tilbydes den unge et Individuelt tilrettelagt tilbud, hvis det vurderes, at den unge ikke kan profitere af Broen. Et tilbud kan indeholde: Virksomhedspraktik, mentorforløb, tilbud på Kompetencecenter Ringkøbing-Skjern, tilbud hos eksterne leverandører ved tilkøb.		Grøn
2	Broen - Sporet	<u>Tilbyde den unge:</u> Viden om job- og uddannelsesmuligheder. Screening for læse- skrive – regnevanskeligheder. Introduktion til Jobnet. Opbygning af rutiner i at tjekke post fra det offentlige, oprette CV, søge job mm. Plan for uddannelses- eller jobmål.		Grøn
2	Broen - Unge på Broen	<u>Tilbyde den unge:</u> Brobygningsforløb til uddannelse, hvor den unge tilbydes: Kompetenceopbygning, herunder færdigheder, som understøtter, at den unge kan påbegynde og gennemføre en ordinær uddannelse. Undervisning i dansk og matematik på FVU-niveau. Værkstedsforlagt undervisning på EUD "Snusepraktikker".		Grøn

2	Broen - Job-bro	<p><u>Understøtte den unge i:</u> At få job på en ordinær arbejdsplads. Den unge tilbydes: Opbygning af kompetencer og færdigheder, som understøtter, at den unge kan opnå og fastholde et job eller tilbringe ordinære timer på arbejdsmarkedet. Kontinuerlig vejledning med løbende evaluering med blik for progression og behov for støtte til at følge parallelle indsatser fx misbrugsbehandling, kriminalitetsforebyggende indsats og økonomisk rådgivning.</p>		Grøn
2	<p>Ung i uddannelse 2.0 Projekt Ung i uddannelse 2.0 har til formål at sikre sårbare unge påbegynder en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. Målgruppen for projektet er sårbare unge, som ikke i forvejen er diagnosticeret med en psykisk sygdom, fra grundskole/10. klasse eller FGU i overgangen til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Hvis en ung arbejder afskediges, eller en ung stopper på en ungdomsuddannelse/læreplads i opstartsfasen og har gavn af at deltage i projektet, er der mulighed for dette. Aldersmæssigt er målgruppen fra 15 år og op til 25. Hovedparten af målgruppen forventes at komme fra grundskole/10. klasse, 80%, mens 20% forventes rekrutteret via FGU. Identifikation og rekruttering til projektet:</p>	<p><u>Sikre at flere sårbare unge skal starte på en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.</u></p> <p><u>Tilbyde uddannelsesmentor:</u> Indsatsen kommer ud over den sædvanlige indsats/praksis, der ydes i kommunerne. Indsatsen er additional i forhold til kommunernes sædvanlige praksis, dvs., at indsatsen skal være fremrykket i forhold til den indsats, der normalt ydes, eller indsatsen skal være mere intensiv eller være længere tid.</p> <p><u>Uddannelsesmentor:</u> den unge får tildelt en ungeguide, der understøtter den unge fra grundskole/10 klasse eller FGU i overgangen til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Ungeguidens opgave er i samarbejde med den unge at etablere en støttestruktur bygget op omkring den unge i den kritiske overgang.</p> <p><u>Efterværn:</u> Ungeguiden skal tilbyde et efterværn. Varigheden og intensiteten af efterværnet afhænger af den unges ressourcer og behov. Efterværnet bør opretholdes, indtil den unge har fået fodfæste i det nye job eller på den nye ungdomsuddannelse.</p>		Grøn
2	<p>Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern gennemfører informationskampagner om erhvervsuddannelser på skoler og efterskoler</p>	<p><u>Gennemføre informationskampagner om EUD</u> <u>Infoaftener på Folkeskoler og efterskoler:</u> Præsentere erhvervsuddannelserne og deres muligheder for elever og forældre. Inspirere og besvare spørgsmål, samt give indblik i de forskellige karriereveje.</p> <p><u>Skillsstafet på Uddannelsescentret:</u> Elever fra 8. klasse kan prøve forskellige fag og færdigheder af og oplever den praktiske del af erhvervsuddannelserne på første hånd.</p> <p><u>Åbent Hus Begivenheder:</u> Elever og forældre kan besøge faciliteterne, møde lærere og studerende og få en dybere forståelse af, hvad EUD indebærer.</p> <p><u>Karrieremesse med Lokale Virksomheder:</u> Præsentere deres brancher og muligheder for elever fra EUD, elever fra 9. klasse i både grundskoler og efterskoler, VUC, HHX og HTX.</p> <p><u>Samarbejde med folkeskoler om Valgfag:</u> Udvikle undervisningsforløb, der integrerer EUD's aspekter i folkeskolernes valgfag.</p> <p><u>Praktiskfaglighed, Håndværk og Design og Madkundskab.</u></p> <p><u>Fritidsaktivitet for børn - Gå til Robot på EUX Teknisk:</u> Udforske tekniske færdigheder og koncepter på en sjov og engagerende måde.</p> <p><u>Innovative projekter:</u> Deltage i udviklingsprojekter, der fokuserer på at styrke uddannelsesoplevelsen.</p>		Grøn
2	<p>Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern og kommunen samarbejder om brobygning mellem skoler og efterskoler</p>	<p><u>Skabe en vellykket brobygning mellem grundskoler, efterskoler og ungdomsuddannelser i tæt samarbejde mellem UCRS og RKSJ.</u> Brobygning indebærer en struktureret proces, der giver eleverne mulighed for at stifte bekendtskab med ungdomsuddannelserne og opbygge en forståelse for, hvad de kan forvente i fremtiden.</p>		Grøn

2	Erhvervspraktik for unge Formålet med erhvervspraktik er, at eleverne skal opnå øget kendskab til job- og uddannelsesmulighederne i lokalområdet.	<u>Erhvervspraktik 9. klasse:</u> erstatte en uges undervisning med erhvervspraktik. Så vidt det er muligt, finder elever selv praktikpladsen. Ellers finder UU-vejlederen praktikpladsen, eller elev og UU-vejleder finder en praktikplads i samarbejde. Uddannelsesvejlederen formidler de nødvendige aftalepapirer, sender "kontrakt" til virksomheder og udleverer kopi heraf til eleven/hjemmet. <u>Særlige praktikker 8.-9-klasse:</u> Elever der er parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser kan tilbydes erhvervs-/arbejdspraktik jf. Folkeskolelovens §7,2; 9.4; 33.5 og 33.7. Uddannelsesvejlederen sørger for tilrettelæggelsen af den praktiske del (aftaler med virksomheden og formidler praktikpapirer). Skolen sørger for den teoretiske del af forløbene (hvis praktikken kører deltids og parallelt med fortsat undervisning) og er samtidig garant for en optimal tilrettelæggelse af undervisningsdelen. Skolen har det overordnede ansvar for eleverne og tilsynsforpligtelsen i forløbene.		Grøn
2	Virksomheden i skolen	<u>Kvalificere faglig undervisning gennem inddragelse af virksomheder.</u> Virksomheden i skolen består af tre temadage for 7. klasser, som sigter mod at: Øge kendskabet og interessen for uddannelses- og jobmuligheder i de lokale virksomheder. Lære at indsamle oplysninger og disponere indholdet. Lære at planlægge og udføre en skriftlig og mundtlig fremstilling. Lære om egne interesser og ressourcer i forhold til lokale uddannelses- og jobmuligheder. Udvikle partnerskaber mellem skoler og lokale virksomheder. Skabe samarbejde mellem folkeskolelærere, UU og UCRS.		Grøn
Målsætning 3 Unge skal have gode uddannelsesmuligheder i kommunen.	Mål 3.1 Fastholde bredden i ungdomsuddannelsesstilbud og et studiemiljø for studerende.		Gul	
3	Studiecentret Studiecentret varetager overordnet fem funktioner: Facilitere samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner, kommune og erhvervsliv Skabe studiemiljø Matche studerende med arbejdspladser Kommunikation og markedsføring Administration	<u>Afdække lokale behov for kompetencer og matcher det med et relevant udbud af uddannelser.</u> Samarbejde med udbydere af videregående uddannelser. Rekruttere studerende og sikrer, at der er studerende til de uddannelser og kurser, der tilbydes vha. brobygning til ungdomsuddannelser og samarbejde ind i kommunen. <u>Udføre lobbyarbejde på nationalt niveau ved at:</u> Skabe opmærksomhed på uddannelsespolitiske emner med relevans for kommunen. Sikre, at der arbejdes på at tilbyde uddannelser på lokale uddannelsesinstitutioner, som matcher lokale behov. <u>Samarbejde med innovationsmiljøer</u> Matche virksomheder og studerende (Matchmaker) - se særskilt afsnit. Lyse på karriereveje, uddannelser i kommunen og i de omkringliggende kommuner. Understøtte at flere studerende får øjnene op for mulighederne i det lokale erhvervsliv og i kommunen.		Grøn
3	Studiecentret, Studiemiljø	<u>Tilbyde et fleksibelt og attraktivt fysisk studiemiljø og uddannelsesfællesskab ved at:</u> Give plads til fordybelse, enkeltvis og i grupper. Eksperimentere med nye former for læringsmiljøer. Tilbyde vejledning, IT-support, bibliotek. Stille lokaliteter til rådighed med streamingudstyr, printer etc. Samarbejde med lokale aktører og initiativtagere om at skabe en studievenlig kommune, fx. samarbejde om at tilbyde gode studieboliger. Kommunikere og synliggøre sig selv og mulighederne i at være studerende, uddannelser på Innovest, bl.a. via websitet og SOME.		Grøn
3	Flere boliger til unge Kommunen står i spidsen for en tværorganisatorisk, lokal gruppe, som søger at kortlægge et eventuelt udækket behov i kommunen for forskellige typer og placeringer af boliger til unge.	<u>Afdække behovet for ungdomsboliger i Ringkøbing-Skjern Kommune ved at:</u> Gennemføre en analyse herunder indsamle viden med udgangspunkt i en kvantitativ undersøgelse til unge over 18 år, kvalitativ undersøgelse blandt interessenter. Nedsætte en arbejdsgruppe til undersøgelse af et eventuelt behov.		Grøn

3	Øget samarbejde med ungdomsuddannelser Kommunen ønsker at øge samarbejdet mellem kommunen og de lokale ungdomsuddannelser i forhold til løbende at afsøge muligheder for at støtte op om fastholdelsen af kommunens stærke ungdomsuddannelser.	<u>Øge samarbejdet mellem kommune og ungdomsuddannelser</u> <u>Afsøge muligheder for at støtte op om fastholdelsen af kommunens stærke ungdomsuddannelser.</u>		Grøn
3	Lokalvejlederudvalget LVU Tværprofessionelt udvalgt i RSKS	<u>Skabe et forum for løbende dialog, hvor de unges vejledere har mulighed for at udveksle erfaringer, koordinere vejledningstiltag, afstemme forventninger og fortsat udvikle samarbejdet på tværs.</u> Desuden indgår Dagtilbud og undervisning og UU i samarbejde med ungdomsuddannelser, der understøtter eleverne overgang til ungdomsuddannelser. Herunder søge at sikre sig overlevering om elever med ordblindhed, diagnoser og andre udfordringer.		Grøn
3	UU-rådet	<u>Drøfte de overordnede linjer på ungdomsuddannelsesområdet i Ringkøbing-Skjern Kommune, herunder tilmeldinger til ungdomsinstitutionerne og sammenhængende vejledningsindsats.</u>		Grøn
Målsætning 4 Vi understøtter videntilførsel til virksomheder	Mål 4.1 Understøtte samarbejder mellem virksomheder, studerende og uddannelsesinstitutioner		Grøn	
Målsætning 4 Vi understøtter videntilførsel til virksomheder	Mål 4.1 Understøtte samarbejder mellem virksomheder, studerende og uddannelsesinstitutioner		Grøn	
4	Digital Transformation Lab Gennem projektet DTL vil Ringkøbing-Skjern Kommune arbejde for at sætte fokus på den mere avancerede teknologi for at skabe et konkurrencedygtigt fundament for det lokale erhvervsliv - nu og i fremtiden.	<u>Skabe en solid platform for digital transformation og avanceret teknologi, som styrker det lokale erhvervsliv og fremmer langsigtet, bæredygtig udvikling i Ringkøbing-Skjern Kommune.</u> Målet opnås ved at: Tage en række konkrete skridt for at opfylde de strategiske målepunkter for at skabe et konkurrencedygtigt fundament for det lokale erhvervsliv. Samskabe projekter (DTL & erhvervslivet) med forsknings- og udviklingsniveau med et måltal om minimum 10 studerende årligt med tilknytning til DTL. Facilitere netværk på flere niveauer, der udfordrer, udvikler og inspirerer det tekniske personale i lokale virksomheder. Agere sparringspartner for kommunens gymnasier og derved sætte fokus på STEM uddannelserne og være med til at sikre en langsigtet tilførsel af viden til Ringkøbing-Skjern.		Grøn
4	DTL - Samarbejde om forskning og udvikling	<u>Etablere tætte samarbejder mellem DTL og lokale forskningsinstitutioner og universiteter</u> for at skabe projekter med højt forsknings- og udviklingsniveau. Dette kan omfatte udveksling af idéer, teknologi og knowhow for at udvikle innovative løsninger. Her sættes der især på projekter i det europæiske projekt EDIH, hvor Region Midtjylland har etableret projektet Tech Circle. Organisere seminarer, hackathons eller lignende begivenheder, hvor virksomheder, studerende og andre kan arbejde sammen om at løse konkrete udfordringer. Dette kan skabe en platform for videnudveksling og kreativt samarbejde.		Grøn

4	DTL - Uddannelse og rekruttering	<u>Samarbejde med lokale gymnasier og uddannelsesinstitutioner for at fremme STEM-uddannelser</u> (naturvidenskab, teknologi, ingeniørfag og matematik). DTL kan arrangere besøg, foredrag og undervisning for eleverne, hvilket kan inspirere dem til at forfølge karrierer inden for teknologi og innovation.		Grøn
4	DTL- Netværksfacilitering	<u>Drifte netværket Innovationsforum</u> , hvor teknisk personale fra lokale virksomheder kan mødes og diskutere aktuelle teknologitrends, udfordringer og løsninger. Dette kan fremme videndeling og gensidig inspiration. Invitere eksperter og praktikere inden for Industri 4.0 og avanceret teknologi til at holde oplæg og workshops for virksomhederne. Dette kan bidrage til at holde virksomhederne opdaterede om de nyeste udviklinger og muligheder inden for området.		Grøn
4	DTL- Forskning og udvikling af teknologiske løsninger	<u>Identificere konkrete projekter</u> , hvor DTL og virksomheder kan samarbejde om at udvikle og implementere avancerede teknologiske løsninger. Dette kan omfatte områder som automatisering, kunstig intelligens, Internet of Things (IoT) og big data. Der arbejdes konkret på en ansøgning tilpasset Industriens Fond. <u>Samarbejde tæt med MADE</u> , hvor virksomheder kan ansøge om midler til at finansiere udviklingen af innovative teknologiprojekter. Dette kan stimulere til investering i nye ideer og løsninger.		Grøn
4	DTL- Offentlig bevidsthed og branding	<u>Lancere en informationskampagne</u> for at øge bevidstheden om DTL's aktiviteter og deres betydning for det lokale erhvervsliv. Dette kan omfatte medieudtalelser, artikler og sociale medieaktiviteter. <u>Organisere åbne arrangementer/messer</u> , hvor virksomheder og borgere kan få indblik i de teknologiske fremskridt og projekter, der er blevet gennemført gennem DTL.		Grøn
4	<u>Uddannelseskollegium i samarbejde med Aarhus Universitet</u> Ringkøbing-Skjern Kommune samarbejder med Aarhus Universitet om tiltrækning af studerende til kommunen fra Aarhus Universitet i forbindelse med praktikforløb på lokale virksomheder.	<u>Tiltrække studerende fra Aarhus Universitet til Ringkøbing-Skjern Kommune i forbindelse med praktikforløb på lokale virksomheder.</u> Pilotprojektet består i at matche studerende med virksomheder, hvortil Ringkøbing-Skjern Erhvervsråd spiller en central rolle, samt sikre gode boligmuligheder og sociale aktiviteter for de unge studerende, hvilket kommunen vil bidrage til .		Grøn
4	<u>Uddannelseskollegium - leverancer som led i projektet</u>	<u>Afdække motivationsfaktorer for samarbejde mellem studerende og virksomheder (Matchmaking)</u> Afvikle kampagner med henblik på oplysning og rekruttering (Virksomhedsmatchet) Arrangere studietur/virksomhedsbesøg i RKS.		Grøn
4	<u>Uddannelseskollegium a</u> Afdækning af motivationsfaktorer for samarbejde mellem studerende og virksomheder	Afdække motivationsfaktorer for samarbejde mellem studerende og virksomheder (Matchmaking)		Grøn
4	<u>Uddannelseskollegium b</u> Afvikling af kampagner med henblik på oplysning og rekruttering	Afvikle kampagner med henblik på oplysning og rekruttering, (Virksomhedsmatchet)		Grøn

4	Uddannelseskollegium c Afholdelse af studietur/virksomhedsbesøg i RSKS	Afholde studieture og virksomhedsbesøg i RSKS.		Grøn
4	MatchMaker Erhvervsrådets MatchMaker arbejder kontinuerligt på at koble studerende fra videregående uddannelser rundt om i landet med lokale virksomheder, f.eks. gennem praktikforløb og studieopgaver. Som noget nyt skal der arbejdes med også at skabe muligheder for direkte digital formidling og kontakt mellem studerende og virksomheder.	<u>Kortlægge, gennem Ringkøbing-Skjern Erhvervsråd, de behov, der er i lokale virksomheder ved at identificere opgaver og projekter i virksomhederne og dernæst matche disse med studerende fra videregående uddannelsesinstitutioner i hele landet, fx universiteter og erhvervsakademier.</u>		Grøn
4	MatchMaker tiltag - del 1 Arbejder løbende på at udbygge og vedligeholde tætte relationer til uddannelsesinstitutioner, som kan være med til at påvirke studerende positivt. Der skabes kontakt til karrierecentre samt undervisere og udbreder kendskabet til vores erhvervsliv og de muligheder, der er for et samarbejde. MatchMakeren får løbende henvendelser fra studerende, der leder efter virksomheder at samarbejde med i forbindelse med praktikperioder, bachelor- og kandidatafhandlinger eller projektsamarbejder.	<u>Markedsføre kontinuerligt:</u> Deltagelse på uddannelsesmesser, jobmesser etc. og omkring øvrige tiltag vedrørende videntilførsel til virksomheder, fx større projektorienterede initiativer. <u>Afholde arrangementer:</u> I samarbejde med uddannelsesinstitutioner, inviteres udvalgte uddannelser til arrangementer med oplæg om RSKS (MatchMaking+Bosætning) med oplæg fra lokale virksomheder samt speeddating mellem de studerende og virksomhederne. <u>Busture</u> hvor studerende kommer rundt i kommunen og besøger udvalgte virksomheder og får oplæg om området. <u>Hold åbent kontor i Aarhus</u> sammen med Bosætningsteamet RSKS. <u>Afholde messer:</u> DSE Messe Aalborg afholdes onsdag og torsdag i uge 41 i Gigantium. Ingeniører (bioteknologi, fødevarer, energi, miljø, biologi mv.) Der er lavet aftaler med tre lokale virksomheder, der deltager på messen sammen med MatchMakeren fra Ringkøbing-Skjern Erhvervsråd og bosætningskoordinatoren fra Ringkøbing-Skjern kommune. Det er ARLA Foods Ingredients, HydraSpecma og Fibo Intercon.		Grøn
4	Matchmaking tiltag - del 2	<u>Deltage og skabe synlighed på uddannelsesmesser, jobmesser, companydatings etc.</u> <u>Indgå i case-samarbejder:</u> I samarbejde med uddannelsesinstitutioner er vi behjælpelige med at bringe lokale virksomhedscases i spil til fx semester-case på bestemt uddannelse eller tværfaglige challenges for flere uddannelsesretninger. <u>Afholde Business Brunch i Ringkøbing-Skjern Erhvervsråd</u> med temaet Arbejdskraft den 5/10. Her vil være små oplæg bl.a. om MatchMaking, Tilflytterjobordning, RSKS's projekt Langtidsrask, RSKS's arbejde med administrative robotter, RSKS's database over tyske jobtagere. <u>Hjælp lokale virksomheder med digital formidling og kobling:</u> Hjælp til udarbejdelse af projekt- og praktikopslag, som formidles til studerende fra videregående uddannelser via en eksisterende online projekt- og praktikbank.		Grøn